

**ПЛАН**  
**внутренней системы оценки качества образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей №68"**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цели ВСОКО:**

1. Функционирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «Лицей № 68», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
3. Предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования администрацией МАОУ «Лицей № 68».

**Задачи ВСОКО:**

1. Обеспечить функционирование единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования МАОУ «Лицей № 68»;
3. Осуществлять самообследование деятельности МАОУ «Лицей № 68»;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
5. Обеспечить доступность качественного образования;
6. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
7. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
8. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
  - выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
  - разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля)
- в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
  - объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
  - открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
  - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**Критерии ВСОКО:**

- I. Качество образовательных результатов
- II. Качество реализации образовательной деятельности
- III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- IV. Эффективность системы управления

**Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся**

**Обоснование целей и задач:** статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года:

**99,46%** обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

**99,84%** обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

**100%** обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

**Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся на платформе РЭШ приняли участие:**

*Всего-531: Математическая-211, Естественно-научная-106, Читательская-115, Глобальные компетенции-99*

**100%** обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

**98,2%** обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

**Цели**

по достижению обучающимися планируемых металпредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования {на основе результатов ВПР)

по оценке функциональной грамотности

по достижению обучающимися планируемых металпредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования {на основе результатов ГИА)

*100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов*

*100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов*

*100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности*

*100% обучающихся по программе ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов*

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и	Диагностика качества знаний учащихся по узловым темам программы по предметам в сравнении с 2023-2024 учебным годом	сентябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам
	Стартовая диагностика уровня готовности учащихся 1 классов к обучению в условиях реализации ФГОС НОО	сентябрь	ЗД УВР	Комплексная проверочная работа	Аналитическая справка по итогам
	Стартовая диагностика уровня готовности учащихся 5 классов к обучению в условиях реализации ФГОС ООО	сентябрь	ЗД УВР	Проверочная работа по предметам	
	Стартовая диагностика уровня готовности учащихся 10 классов к обучению в условиях реализации ФГОС СОО	сентябрь	ЗД УВР	Проверочная работа по предметам	

среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года	октябрь декабрь март май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Оценка уровня орфографической грамотности учащихся 2-4 классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Анализ работы учащихся 10, 11 классов над индивидуальными проектами	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, по итогам года	декабрь май	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ
	Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, протокол
	«Диагностика сформированности УУД учащихся 5-11 классов»	декабрь	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам
	Создание условий для обучения в МАОУ «Лицей №68» детей с ОВЗ: организация обучения на дому, дистанционное обучение	январь, март	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Контроль преподавания математики в 5-11 классах	декабрь	ЗДУВР Уч.-предм.	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9 классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	январь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, протокол
Осуществление контроля за качеством образовательной деятельности по	Март	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, протокол	

	курируемым предметам и курсам внеурочной деятельности				
	Мониторинг подготовки учащихся 9 классов к ГИА	ноябрь март	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг подготовки учащихся 11 классов к ГИА	ноябрь март	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, протокол
	Мониторинг результатов диагностики уровня сформированности УУД у учащихся 1-4 классов	апрель	ЗДУВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, протокол
	Мониторинговые исследования личностных результатов учебной деятельности учащихся 5-11 классов	апрель	педагог-психолог	диагностика	Аналитическая справка по итогам
	Анализ объёма выполнения ООП	декабрь май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Выполнение ООП НОО и перевод выпускников 4 классов для получения основного общего образования	май	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам
	Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	декабрь май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов	май	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам
	Контроль качества подготовки учащихся 11 классов	май	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам
	Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	июнь	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных	<u>Административный контроль:</u> Анализ результатов диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-4 классов	октябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам

результатов освоения ООП НОО, ООС, СОС {на основе результатов ВПР}	освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР				
	Мониторинг результатов проведения ВПР	по плану ФИС ОКО апрель	ЗД УВР руководители кафедр, учителя	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
3. Оценка функциональной грамотности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др.: – контроль финансовой грамотности в 7,8 классах – контроль читательской грамотности в 5,6 классах – контроль математической грамотности в 5 классах – контроль математической грамотности в 9 классах – контроль глобальной компетенции в 6 классах – контроль креативное мышление в 7,8 классах – контроль глобальной компетенции в 9 классах – контроль ЕНГ грамотности в 8 классах – контроль финансовой грамотности в 5 классах – контроль ЕНГ грамотности в 7 классах	по плану ФГ  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  январь  февраль март  апрель	ЗД УВР руководители кафедр, классные руководители	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Определение уровня владения чтением в условиях реализации ФГОС НОО учащихся 1-4 классов	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных	1. Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего	июнь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам

результатов освоения ООП ООО, СОО {на основе результатов ГИА)	образования, среднего общего образования				
<b>Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися</b>					
<b>Обоснование целей и задач:</b> статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.: 0,2% обучающихся по программе НОО являются «отстающими», качество знаний – 75,2%; 0,2% обучающихся по программе ООО являются «отстающими», качество знаний – 51,8% 100% обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, ООО охвачены дополнительными занятиями					
<b>Цели</b>					
по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации		определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения			
по организации работы с отстающими обучающимися		100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование			
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление низкомотивированных обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана у низкомотивированных учащихся	сентябрь	ЗД УВР, учителя	Диагностика	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года	октябрь декабрь март май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	3.Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	январь	ЗД УВР учителя	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Организация деятельности учителей-предметников по работе с учащимися, имеющими одну "3" и одну "4"	февраль	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают	май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
2.Организация работы с отстающими обучающимися	Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	декабрь март	ЗД ВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Анализ планов работы с детьми группы риска	январь, март	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам

	Анализ посещаемости учебных занятий учащимися (пропуски по неуважительной причине) за 1,2,3 четверть 2024-2025 учебного года	октябрь, январь, март	ЗД ВР	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам
--	--	-----------------------	-------	------------	---------------------------------

### Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

**Обоснование целей и задач:** статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года:

*25% учащихся приняли участие в школьном этапе ВОШ; 10% - победители и призеры ВОШ школьного этапа; 3,8% - участники Муниципального этапа; 0,1% - призеры Муниципального этапа; 0,3% участники Регионального этапа*

*48% учащихся приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина: 21% - победители и призеры школьного этапа; 7% - участники Муниципального этапа, 5,9% - победители и призеры Муниципального этапа; 2,1% участники Регионального уровня, 1% - призеры Регионального уровня.*

*Всего 58% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, 14% - победители и призеры.*

*100% обучающихся охвачено дополнительным образованием*

<b>Цели</b>	
по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	<i>1. Не менее 50% обучающихся - участников в школьном этапе ВОШ; 2. Увеличение количества победителей и призеров на муниципальном и республиканском этапах олимпиад и конкурсов, входящих в федеральный и республиканский перечни олимпиад на 2024-2025 учебный год</i>
по индивидуализации обучения	<i>Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся</i>
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	<i>100% обучающихся - охват дополнительным образованием</i>

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»	сентябрь-октябрь	педагог-психолог ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ	октябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	Анализ промежуточных результатов работы с одаренными и способными учащимися.	декабрь	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах	январь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
2.Индивидуализация обучения	Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности (по запросам родителей, обучающихся)	апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	Развитие системы работы с одаренными учащимися. Организация	апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам

	и проведение «Дня науки и творчества»				
3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием (посещаемость кружков, секций, курсов внеурочной деятельности) на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование»	октябрь, май	ЗД ВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам

#### Блок № 4. Профориентационная работа

**Обоснование целей и задач** статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года:

75 % учащихся 8-11 классов охвачены проектом «Билет в будущее» в 2022-2023 уч.г.

100% обучающихся охвачены педагог-психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации  
60% выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (54% в 2021-2022 уч.году)

Цели	
по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся
по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	1. 100% обучающихся 8-11, должны пройти профессиональную диагностику 2. Увеличение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	1. 100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем 2. 100% обучающихся должны быть охвачены педагог-психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, охваченных проектом «Россия – мои горизонты»)	май	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области	Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование»	январь	педагог-психолог, ЗДУВР	Анкетирование	Аналитическая справка по итогам



профессиональной ориентации	<i>(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)</i>				
	Анализ условий для самоопределения выпускников 9 классов (открытие профильных классов в лицее)	декабрь	ЗДУВР, педагог-психолог	анкетирование учащихся 9 классов, собеседование с учителями, родителями	Аналитическая справка по итогам
	Анализ условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения: открытие классов с углублённым изучением отдельных учебных предметов	декабрь	ЗДУВР, педагог-психолог	анкетирование учащихся 4 классов, собеседование с учителями, родителями	Аналитическая справка по итогам
	Групповая и индивидуальная диагностика по профориентации учащихся 11 классов	февраль	педагог-психолог	анкетирование учащихся 11 классов	Аналитическая справка по итогам
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	Анализ социального устройства выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года	октябрь	соц. педагог	Мониторинг	Справки с места учебы, отчет
	Реализация моделей взаимодействия МАОУ «Лицей №68» и организаций дополнительного образования детей, ВУЗов, учреждений культуры и спорта, и др. учреждений, обеспечивающих организацию образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия	май	ЗДУВР	анализ	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных педагог-психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)	май	ЗДУВР	Анализ деятельности Мониторинг удовлетворенности учащихся	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» (определение доли	август	ЗДУВР	Мониторинг зачисления в СПО, ВУЗы	Аналитическая справка по итогам

	<i>выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)</i>				
<b>Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников</b>					
<b>Обоснование целей и задач</b> статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года: -0% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов -100% педагогов прошли адресные курсы повышения квалификации -текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 3% за 3 года					
<b>Цели:</b>					
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников		<i>100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов</i>			
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов		<i>100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации</i>			
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества		<i>текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года</i>			
<b>Направление мониторинга</b>	<b>Мониторинги</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Способ измерения</b>	<b>Выходной документ</b>
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Выявление профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС	Ноябрь, февраль	ЗД УВР	посещение уроков, проверка технологических карт, собеседование с учителями-предметниками, оказание методической помощи, анализ	Аналитическая справка по итогам
	Изучение деятельности учителей Низамовой З.Д., Садртиновой Л.Х. по подготовке учащихся к ЕГЭ	февраль	ЗДУВР	Посещение уроков. Анализ	Аналитическая справка по итогам
2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов	май	ЗДУВР	Мониторинг прохождения КПК	Аналитическая справка по итогам
3.Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества	Изучение готовности к работе молодых педагогов, вновь прибывших учителей	Октябрь, апрель	ЗДУВР	Посещение уроков. Мониторинг	Аналитическая справка по итогам
<b>Блок № 6 Воспитательная работа</b>					

**Обоснование целей и задач:** статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года:

*78% - реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания*

**Цели:**

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания МАОУ "Лицей №68" (по различным направлениям воспитания)	<i>100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания</i>
---	--

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания МАОУ "Лицей №68" (по различным направлениям воспитания)	Соответствие календарных планов воспитательной работы с классом требованиям обновлённой Рабочей программе воспитания МАОУ «Лицей № 68»	сентябрь	ЗД ВР	анализ	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания <i>(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)</i>	май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Мониторинг реализации плана воспитательной работы по полугодиям	декабрь май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
по эффективности деятельности по классному руководству	Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству <i>(выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)</i>	декабрь май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	«Обобщение опыта работы классных руководителей по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни»	декабрь	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Анализ эффективности и качества проведения «Разговоров о важном»	Декабрь, март	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам

	Анализ форм работы классных руководителей с родителями учащихся (6-8 классы)	февраль	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	Анализ организации внеурочной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС	Май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам