

**ПЛАН**  
**внутренней системы оценки качества образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей №68"**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цели ВСОКО:**

1. Функционирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «Лицей № 68», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
3. Предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования администрацией МАОУ «Лицей № 68».

**Задачи ВСОКО:**

1. Обеспечить функционирование единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования МАОУ «Лицей № 68»;
3. Осуществлять самообследование деятельности МАОУ «Лицей № 68»;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
5. Обеспечить доступность качественного образования;
6. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
7. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
8. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля)

в рамках ВСОКО;

- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**Критерии ВСОКО:**

- I. Качество образовательных результатов
- II. Качество реализации образовательной деятельности
- III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- IV. Эффективность системы управления

**Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся**

**Обоснование целей и задач:** статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года:

**99,46%** обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

**99,84%** обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

**100%** обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

**Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся на платформе РЭШ приняли участие:**

Всего-531: Математическая-211, Естественно-научная-106, Читательская-115, Глобальные компетенции-99

**100%** обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

**98,2%** обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

**Цели**

по достижению обучающимися планируемых металпредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования {на основе результатов ВПР)

по оценке функциональной грамотности

по достижению обучающимися планируемых металпредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования {на основе результатов ГИА)

*100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов*

*100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов*

*100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности*

*100% обучающихся по программе ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов*

| Направление мониторинга   | Мониторинги  | Сроки    | Ответственные | Способ измерения                | Выходной документ               |
|---|--|----------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и | Диагностика качества знаний учащихся по узловым темам программы по предметам в сравнении с 2023-2024 учебным годом | сентябрь | ЗД УВР        | Диагностика                     | Аналитическая справка по итогам |
|   | Стартовая диагностика уровня готовности учащихся 1 классов к обучению в условиях реализации ФГОС НОО               | сентябрь | ЗД УВР        | Комплексная проверочная работа  | Аналитическая справка по итогам |
|   | Стартовая диагностика уровня готовности учащихся 5 классов к обучению в условиях реализации ФГОС ООО               | сентябрь | ЗД УВР        | Проверочная работа по предметам |                                 |
|   | Стартовая диагностика уровня готовности учащихся 10 классов к обучению в условиях реализации ФГОС СОО              | сентябрь | ЗД УВР        | Проверочная работа по предметам |                                 |

|  |   |                                   |                              |   |   |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------|---|---|
| среднего общего образования<br>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам) | Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года  | октябрь<br>декабрь<br>март<br>май | ЗД УВР                       | Мониторинг качества обучения              | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Оценка уровня орфографической грамотности учащихся 2-4 классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО                              | ноябрь                            | ЗД УВР                       | Мониторинг качества обучения              | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе  | ноябрь                            | ЗД УВР                       | Мониторинг качества обучения              | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах   | ноябрь                            | ЗД УВР                       | Мониторинг качества обучения              | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Анализ работы учащихся 10, 11 классов над индивидуальными проектами   | декабрь                           | ЗД УВР                       | Мониторинг качества обучения              | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, по итогам года                                      | декабрь<br>май                    | ЗД УВР                       | Анализ                                    | Аналитическая справка по итогам, приказ   |
|  | Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе  | декабрь                           | ЗД УВР                       | Мониторинг качества обучения              | Аналитическая справка по итогам, протокол |
|  | «Диагностика сформированности УУД учащихся 5-11 классов»  | декабрь                           | ЗД УВР                       | Анализ                                    | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Создание условий для обучения в МАОУ «Лицей №68» детей с ОВЗ: организация обучения на дому, дистанционное обучение                      | январь, март                      | ЗД УВР                       | Анализ деятельности                       | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Контроль преподавания математики в 5-11 классах   | декабрь                           | ЗДУВР<br>Уч.-предм.          | Мониторинг качества                       | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9 классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку | январь                            | ЗД УВР<br>Уч.-предм.         | Мониторинг качества обучения              | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах  | февраль                           | ЗД УВР                       | Мониторинг качества обучения              | Аналитическая справка по итогам, протокол |
| Осуществление контроля за качеством образовательной деятельности по  | Март  | ЗД УВР                            | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам, протокол |   |

|  |  |                |                  |                              |   |
|--|--|----------------|------------------|------------------------------|---|
|  | курируемым предметам и курсам внеурочной деятельности  |                |                  |                              |   |
|  | Мониторинг подготовки учащихся 9 классов к ГИА   | ноябрь<br>март | ЗД УВР           | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Мониторинг подготовки учащихся 11 классов к ГИА  | ноябрь<br>март | ЗД УВР           | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Мониторинг образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности | апрель         | ЗД УВР           | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам, протокол |
|  | Мониторинг результатов диагностики уровня сформированности УУД у учащихся 1-4 классов  | апрель         | ЗДУВР            | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам, протокол |
|  | Мониторинговые исследования личностных результатов учебной деятельности учащихся 5-11 классов  | апрель         | педагог-психолог | диагностика                  | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Анализ объёма выполнения ООП   | декабрь<br>май | ЗД УВР           | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Выполнение ООП НОО и перевод выпускников 4 классов для получения основного общего образования  | май            | ЗД УВР           | Анализ                       | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования  | декабрь<br>май | ЗД УВР           | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов  | май            | ЗД УВР           | Анализ                       | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Контроль качества подготовки учащихся 11 классов   | май            | ЗД УВР           | Анализ                       | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем  | июнь           | ЗД УВР           | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам           |
| 2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных | <u>Административный контроль:</u><br>Анализ результатов диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-4 классов  | октябрь        | ЗД УВР           | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам           |
|  | Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе  | февраль        | ЗД УВР           | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам           |

|  |   |  |   |                                 |   |
|--|---|--|---|---------------------------------|---|
| результатов освоения<br>ООП НОО, ООС, СОС<br>{на основе<br>результатов ВПР}    | освоения предметного содержания ООП<br>по предметам, которые выносятся на<br>ВПР  |  |   |                                 |   |
|  | Мониторинг результатов проведения<br>ВПР  | по плану<br>ФИС ОКО<br>апрель  | ЗД УВР<br>руководители<br>кафедр,<br>учителя                  | Мониторинг<br>качества обучения | Аналитическая<br>справка по итогам            |
| 3. Оценка<br>функциональной<br>грамотности                                     | 1. Мониторинг формирования<br>функциональной грамотности с<br>использованием портала РЭШ, ИСРО<br>РАО и др.:<br>– контроль финансовой грамотности в<br>7,8 классах<br>– контроль читательской грамотности в<br>5,6 классах<br>– контроль математической грамотности<br>в 5 классах<br>– контроль математической грамотности<br>в 9 классах<br>– контроль глобальной компетенции в 6<br>классах<br>– контроль креативное мышление в 7,8<br>классах<br>– контроль глобальной компетенции в 9<br>классах<br>– контроль ЕНГ грамотности в 8 классах<br>– контроль финансовой грамотности в 5<br>классах<br>– контроль ЕНГ грамотности в 7 классах | по плану ФГ<br><br>октябрь<br><br>октябрь<br><br>ноябрь<br><br>ноябрь<br><br>декабрь<br><br>декабрь<br><br>январь<br><br>февраль<br>март<br><br>апрель | ЗД УВР<br>руководители<br>кафедр,<br>классные<br>руководители | Мониторинг<br>качества обучения | Аналитическая<br>справка по итогам,<br>приказ |
|  | 2. Анализ реализации плана по<br>формированию функциональной<br>грамотности школьников  | май  | ЗД УВР  | Анализ<br>деятельности          | Аналитическая<br>справка по итогам            |
|  | Определение уровня владения чтением в<br>условиях реализации ФГОС НОО<br>учащихся 1-4 классов   | декабрь  | ЗД УВР  | Мониторинг<br>качества обучения | Аналитическая<br>справка по итогам            |
| 4. Достижение<br>обучающимися<br>планируемых<br>метапредметных и<br>предметных | 1. Мониторинг качества образования<br>учащихся по результатам внешней<br>оценки (ГИА) по общеобразовательным<br>программам основного общего   | июнь   | ЗД УВР  | Мониторинг<br>качества обучения | Аналитическая<br>справка по итогам            |

|  |  |  |                 |                              |                                 |
|--|--|--|-----------------|------------------------------|---------------------------------|
| результатов освоения<br>ООП ООО, СОО<br>{на основе<br>результатов ГИА)   | образования, среднего общего<br>образования  |  |                 |                              |                                 |
| <b>Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися</b>   |  |  |                 |                              |                                 |
| <b>Обоснование целей и задач:</b> статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.: 0,2% обучающихся по программе НОО являются «отстающими», качество знаний – 75,2%; 0,2% обучающихся по программе ООО являются «отстающими», качество знаний – 51,8%<br>100% обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, ООО охвачены дополнительными занятиями |  |  |                 |                              |                                 |
| <b>Цели</b>  |  |  |                 |                              |                                 |
| по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации   |  | определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения |                 |                              |                                 |
| по организации работы с отстающими обучающимися  |  | 100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование  |                 |                              |                                 |
| Направление мониторинга  | Мониторинги  | Сроки  | Ответственные   | Способ измерения             | Выходной документ               |
| 1.Выявление низкомотивированных обучающихся по результатам промежуточной аттестации  | Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана у низкомотивированных учащихся                                    | сентябрь   | ЗД УВР, учителя | Диагностика                  | Аналитическая справка по итогам |
|  | Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года   | октябрь<br>декабрь<br>март<br>май  | ЗД УВР          | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
|  | 3.Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА | январь   | ЗД УВР учителя  | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
|  | Организация деятельности учителей-предметников по работе с учащимися, имеющими одну “3” и одну “4”                               | февраль  | ЗД УВР          | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам |
|  | Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают                              | май  | ЗД УВР          | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Организация работы с отстающими обучающимися   | Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности    | декабрь<br>март  | ЗД ВР           | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |
|  | Анализ планов работы с детьми группы риска   | январь, март   | ЗД ВР           | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам |

|  |  |                       |       |            |                                 |
|--|--|-----------------------|-------|------------|---------------------------------|
|  | Анализ посещаемости учебных занятий учащимися (пропуски по неуважительной причине) за 1,2,3 четверть 2024-2025 учебного года | октябрь, январь, март | ЗД ВР | Мониторинг | Аналитическая справка по итогам |
|--|--|-----------------------|-------|------------|---------------------------------|

### Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

**Обоснование целей и задач:** статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года:

*25% учащихся приняли участие в школьном этапе ВОШ; 10% - победители и призеры ВОШ школьного этапа; 3,8% - участники Муниципального этапа; 0,1% - призеры Муниципального этапа; 0,3% участники Регионального этапа*

*48% учащихся приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина: 21% - победители и призеры школьного этапа; 7% - участники Муниципального этапа, 5,9% - победители и призеры Муниципального этапа; 2,1% участники Регионального уровня, 1% - призеры Регионального уровня.*

*Всего 58% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, 14% - победители и призеры.*

*100% обучающихся охвачено дополнительным образованием*

|   |  |
|---|--|
| <b>Цели</b>   |  |
| по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) | <i>1. Не менее 50% обучающихся - участников в школьном этапе ВОШ;<br/>2. Увеличение количества победителей и призеров на муниципальном и республиканском этапах олимпиад и конкурсов, входящих в федеральный и республиканский перечни олимпиад на 2024-2025 учебный год</i> |
| по индивидуализации обучения  | <i>Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся</i>  |
| по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей             | <i>100% обучающихся - охват дополнительным образованием</i>  |

| Направление мониторинга                                    | Мониторинги   | Сроки            | Ответственные              | Способ измерения             | Выходной документ                       |
|--|---|------------------|----------------------------|------------------------------|---|
| 1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся | Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»      | сентябрь-октябрь | педагог-психолог<br>ЗД УВР | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам         |
|  | Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ   | октябрь          | ЗД УВР                     | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам         |
|  | Анализ промежуточных результатов работы с одаренными и способными учащимися.  | декабрь          | ЗД УВР                     | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам         |
|  | Мониторинг результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах   | январь           | ЗД УВР                     | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам         |
| 2.Индивидуализация обучения                                | Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности (по запросам родителей, обучающихся) | апрель           | ЗД УВР                     | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам, приказ |
|  | Развитие системы работы с одаренными учащимися. Организация   | апрель           | ЗД УВР                     | Анализ деятельности          | Аналитическая справка по итогам         |

|  |   |              |       |                              |                                 |
|--|---|--------------|-------|------------------------------|---------------------------------|
|  | и проведение «Дня науки и творчества»   |              |       |                              |                                 |
| 3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей | Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием (посещаемость кружков, секций, курсов внеурочной деятельности) на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование» | октябрь, май | ЗД ВР | Мониторинг качества обучения | Аналитическая справка по итогам |

#### Блок № 4. Профориентационная работа

**Обоснование целей и задач** статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года:

75 % учащихся 8-11 классов охвачены проектом «Билет в будущее» в 2022-2023 уч.г.

100% обучающихся охвачены педагог-психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации  
60% выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (54% в 2021-2022 уч.году)

| Цели  |   |
|---|---|
| по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | <i>100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся</i>   |
| по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации                                    | <i>1. 100% обучающихся 8-11, должны пройти профессиональную диагностику<br/>2. Увеличение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</i>                              |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)                             | <i>1. 100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем<br/>2. 100% обучающихся должны быть охвачены педагог-психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</i> |

| Направление мониторинга   | Мониторинги   | Сроки  | Ответственные           | Способ измерения | Выходной документ               |
|---|---|--------|-------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, охваченных проектом «Россия – мои горизонты») | май    | ЗД УВР                  | Мониторинг       | Аналитическая справка по итогам |
| 2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области  | Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование»                                       | январь | педагог-психолог, ЗДУВР | Анкетирование    | Аналитическая справка по итогам |

|  |   |         |                         |   |                                 |
|--|---|---------|-------------------------|---|---------------------------------|
| профессиональной ориентации  | <i>(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)</i>   |         |                         |   |                                 |
|  | Анализ условий для самоопределения выпускников 9 классов (открытие профильных классов в лицее)  | декабрь | ЗДУВР, педагог-психолог | анкетирование учащихся 9 классов, собеседование с учителями, родителями | Аналитическая справка по итогам |
|  | Анализ условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения: открытие классов с углублённым изучением отдельных учебных предметов  | декабрь | ЗДУВР, педагог-психолог | анкетирование учащихся 4 классов, собеседование с учителями, родителями | Аналитическая справка по итогам |
|  | Групповая и индивидуальная диагностика по профориентации учащихся 11 классов  | февраль | педагог-психолог        | анкетирование учащихся 11 классов                                       | Аналитическая справка по итогам |
| 3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ) | Анализ социального устройства выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года   | октябрь | соц. педагог            | Мониторинг  | Справки с места учебы, отчет    |
|  | Реализация моделей взаимодействия МАОУ «Лицей №68» и организаций дополнительного образования детей, ВУЗов, учреждений культуры и спорта, и др. учреждений, обеспечивающих организацию образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия                                     | май     | ЗДУВР                   | анализ  | Аналитическая справка по итогам |
|  | Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных педагог-психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации) | май     | ЗДУВР                   | Анализ деятельности<br>Мониторинг удовлетворенности учащихся            | Аналитическая справка по итогам |
|  | Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» (определение доли  | август  | ЗД УВР                  | Мониторинг зачисления в СПО, ВУЗы                                       | Аналитическая справка по итогам |

|   |   |  |                      |  |                                 |
|---|---|--|----------------------|--|---------------------------------|
|   | <i>выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)</i> |  |                      |  |                                 |
| <b>Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников</b>   |   |  |                      |  |                                 |
| <b>Обоснование целей и задач</b> статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года:<br>-0% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов<br>-100% педагогов прошли адресные курсы повышения квалификации<br>-текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 3% за 3 года |   |  |                      |  |                                 |
| <b>Цели:</b>  |   |  |                      |  |                                 |
| по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников   |   | <i>100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов</i>   |                      |  |                                 |
| по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов   |   | <i>100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации</i> |                      |  |                                 |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества   |   | <i>текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года</i>  |                      |  |                                 |
| <b>Направление мониторинга</b>  | <b>Мониторинги</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b> | <b>Способ измерения</b>  | <b>Выходной документ</b>        |
| 1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников  | Выявление профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС                            | Ноябрь, февраль  | ЗД УВР               | посещение уроков, проверка технологических карт, собеседование с учителями-предметниками, оказание методической помощи, анализ | Аналитическая справка по итогам |
|   | Изучение деятельности учителей Низамовой З.Д., Садртиновой Л.Х. по подготовке учащихся к ЕГЭ                        | февраль  | ЗДУВР                | Посещение уроков. Анализ   | Аналитическая справка по итогам |
| 2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов  | 1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов  | май  | ЗДУВР                | Мониторинг прохождения КПК   | Аналитическая справка по итогам |
| 3.Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества  | Изучение готовности к работе молодых педагогов, вновь прибывших учителей  | Октябрь, апрель  | ЗДУВР                | Посещение уроков. Мониторинг   | Аналитическая справка по итогам |
| <b>Блок № 6 Воспитательная работа</b>   |   |  |                      |  |                                 |

**Обоснование целей и задач:** статистика по МАОУ "Лицей №68", проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2023-2024 учебного года:

*78% - реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания*

**Цели:**

|   |  |
|---|--|
| по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания МАОУ "Лицей №68" (по различным направлениям воспитания) | <i>100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания</i> |
|---|--|

| Направление мониторинга   | Мониторинги   | Сроки          | Ответственные | Способ измерения    | Выходной документ                       |
|---|---|----------------|---------------|---------------------|---|
| 1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания МАОУ "Лицей №68" (по различным направлениям воспитания) | Соответствие календарных планов воспитательной работы с классом требованиям обновлённой Рабочей программе воспитания МАОУ «Лицей № 68»  | сентябрь       | ЗД ВР         | анализ              | Аналитическая справка по итогам         |
|   | Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания<br><i>(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)</i> | май            | ЗД ВР         | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам         |
|   | Мониторинг реализации плана воспитательной работы по полугодиям   | декабрь<br>май | ЗД ВР         | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам, приказ |
| по эффективности деятельности по классному руководству  | Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству<br><i>(выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)</i>   | декабрь<br>май | ЗД ВР         | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам, приказ |
|   | «Обобщение опыта работы классных руководителей по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни»  | декабрь        | ЗД ВР         | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам         |
|   | Анализ эффективности и качества проведения «Разговоров о важном»  | Декабрь, март  | ЗД ВР         | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам         |

|  |   |         |       |                     |                                 |
|--|---|---------|-------|---------------------|---------------------------------|
|  | Анализ форм работы классных руководителей с родителями учащихся (6-8 классы)                    | февраль | ЗД ВР | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |
|  | Анализ организации внеурочной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС | Май     | ЗД ВР | Анализ деятельности | Аналитическая справка по итогам |